

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКА ТА ПРАВА
КАФЕДРА ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**



ЗВІТ

про результати опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
щодо оцінювання якості освітньої програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Львівського національного університету природокористування

Львів 2022

ЗМІСТ

Вступ	3
Результати опитування	4
Висновки	12
Анкета	13

ВСТУП

Законом України «Про вищу освіту» передбачено, що одним із інструментів системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладу та якості вищої освіти є моніторинг оцінки якості навчання за освітньою програмою. З метою удосконалення процесу навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Львівському національному університеті природокористування періодично здійснюється опитування магістрантів щодо оцінки ними якості освітнього процесу за окремими освітньо-професійними програмами.

Опитування здобувачів ОС «Магістр» щодо оцінки якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться з метою з'ясування думки здобувачів вищої освіти про реальний стан навчального процесу, його проблемні сторони та шляхи їх вирішення; для визначення можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання принципам академічної свободи та вимогам студентоцентричного підходу.

Одержані результати анкетного опитування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОС «Магістр», а також для покращення організації навчання.

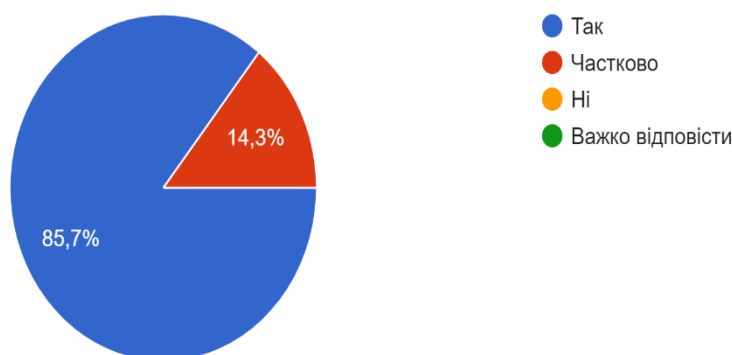
Опитування є анонімним. Воно здійснюється за розробленою анкетною, яку було конвертовано в Google-форму та надіслано кожному здобувачеві вищої освіти на його особисту електронну адресу. Анкетування, результати якого представлені у цьому звіті, проведене у лютому 2022 року. У ньому взяли участь 7 респондентів, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у 2021-2022 р., а отже, здатні дати об'єктивні відповіді на поставлені питання.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

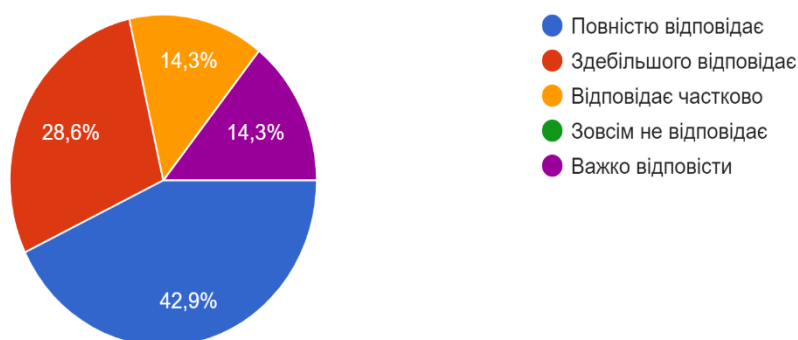
Розроблена форма анкети передбачала отримання інформації, що стосується оцінки здобувачами відповідності навчання їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони зіткнулися, оцінки виконання окремих компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Крім відзначення запропонованих варіантів відповідей, здобувачі мали можливість висловити свої думки та побажання щодо запропонованих в анкеті питань у відкритій формі (дописів).

Під час анкетування одержано такі результати опитування:

1. Чи задоволені Ви якістю надання освітніх послуг за обраною освітньою програмою
7 відповідей

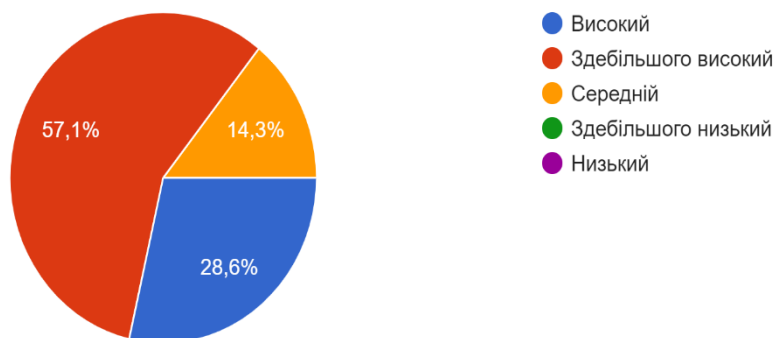


2. Наскільки зміст освітньої програми відповідає Вашим професійним потребам та очікуванням
7 відповідей



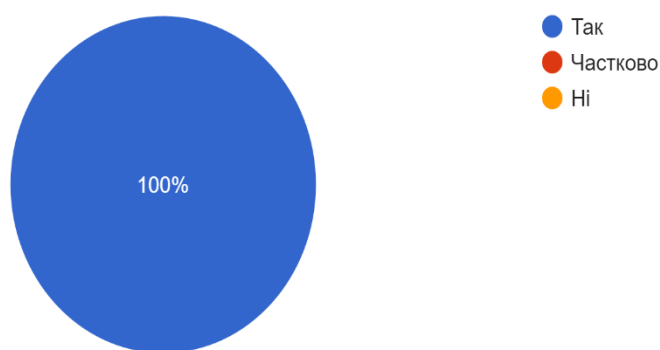
3. Як Ви загалом оцінюєте фаховий та етичний рівень викладачів дисциплін за освітньо-професійною програмою

7 відповідей



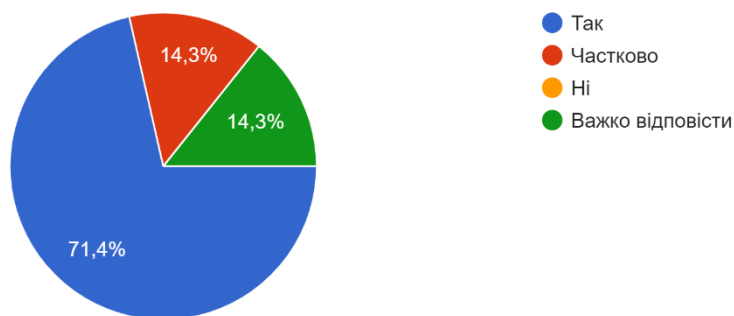
4. Чи маєте Ви можливість самостійно обирати дисципліни в межах вибіркового блоку освітньої програми

7 відповідей



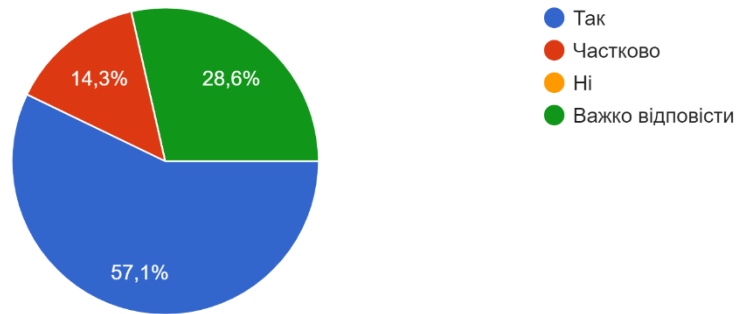
5. Чи задоволені Ви рівнем теоретичної підготовки за освітньою програмою

7 відповідей



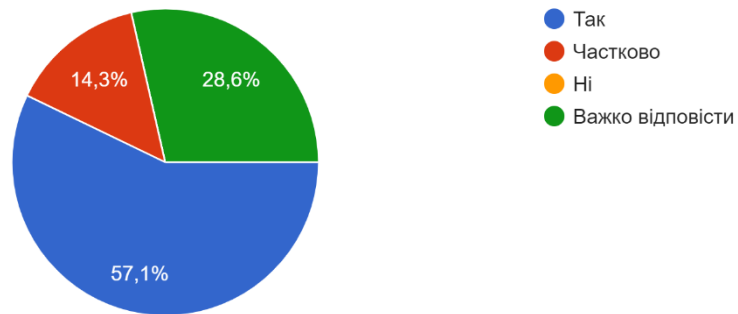
6. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою

7 відповідей



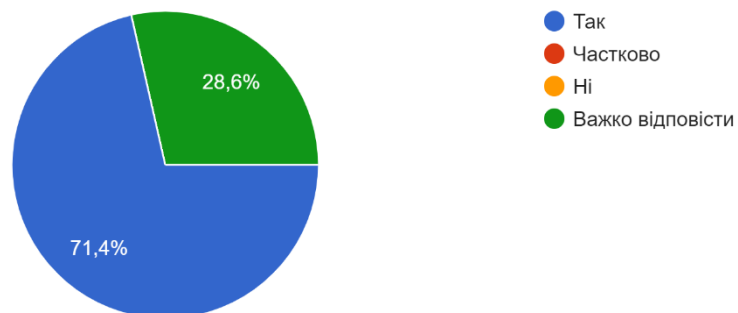
7. Чи задовольняє вас якість навчально-методичного забезпечення дисциплін

7 відповідей



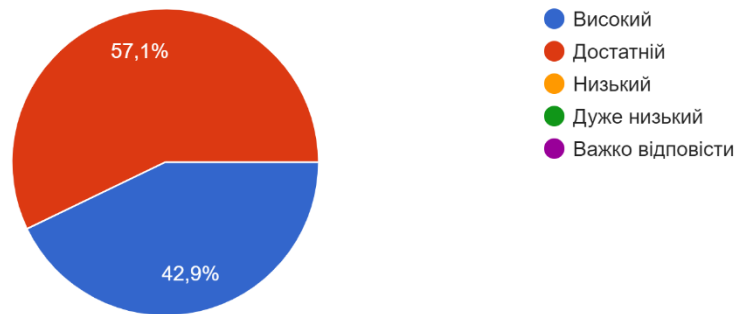
8. Чи відповідає змістовне наповнення дисциплін сучасним тенденціям розвитку економіки

7 відповідей



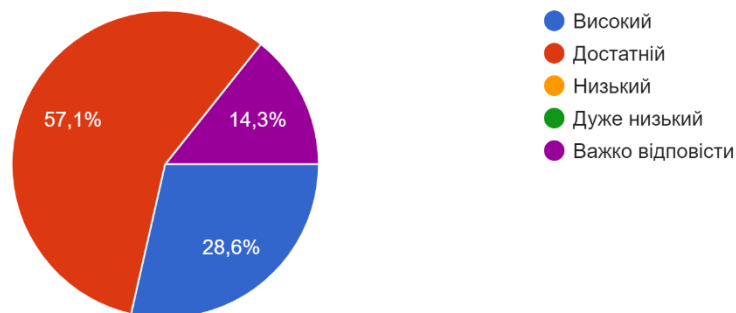
9. Як Ви оцінюєте рівень інформаційного та консультаційного супроводу освітнього процесу зі сторони профільної кафедри

7 відповідей



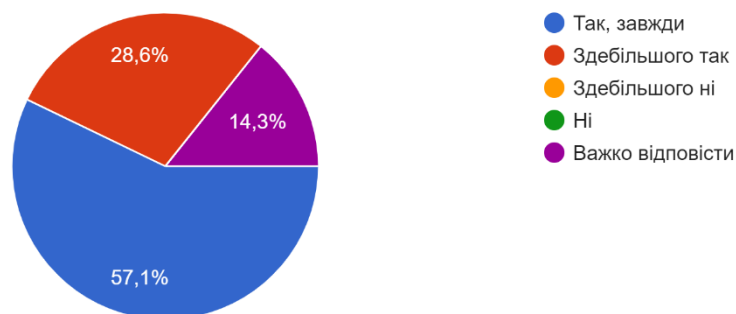
10. Як Ви оцінюєте рівень інформаційного та консультаційного супроводу навчального процесу зі сторони деканату, бібліотеки та інших допоміжних підрозділів університету

7 відповідей



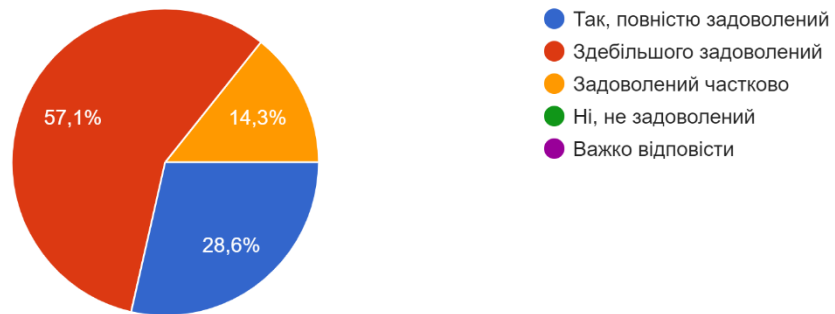
11. Чи об'єктивно оцінюються Ваші знання під час проведення контрольних заходів?

7 відповідей



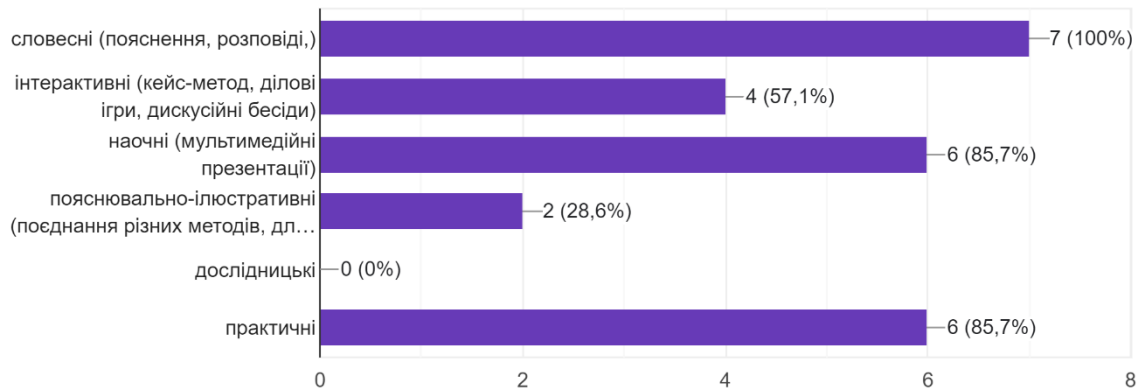
12. Чи задоволені Ви формами і методами навчання та викладання за освітньою програмою?

7 відповідей



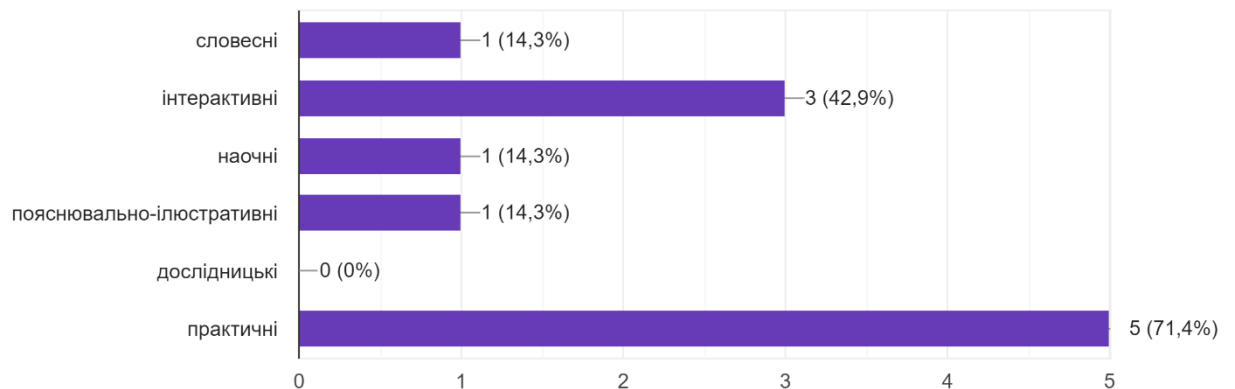
13. Які форми і методи навчання здебільшого використовують викладачі під час занять

7 відповідей



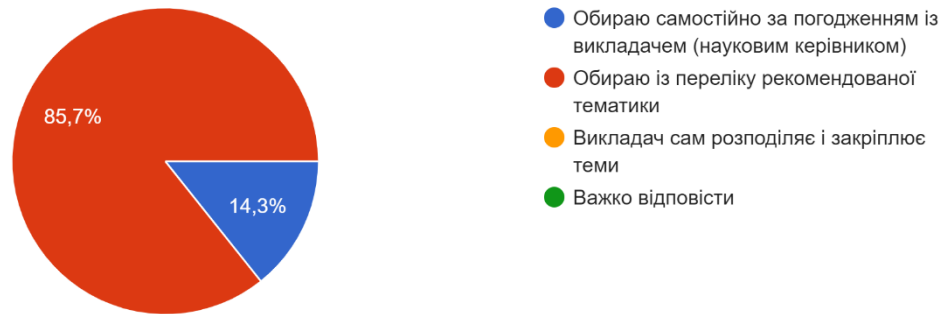
14. Які із застосовуваних методів та технологій навчання сприяють кращому засвоєнню Вами знань і формуванню практичних навиків

7 відповідей



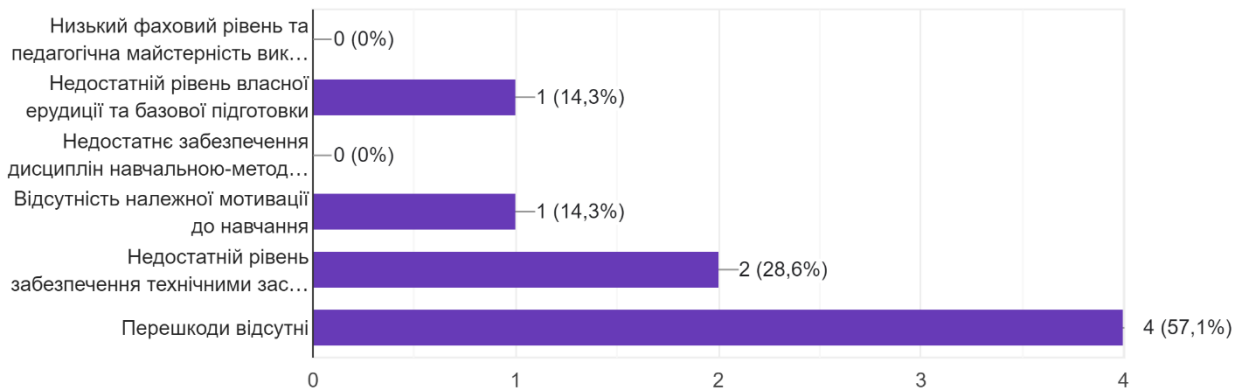
15. Наскільки самостійними Ви є у виборі тематики курсових та наукових робіт

7 відповідей



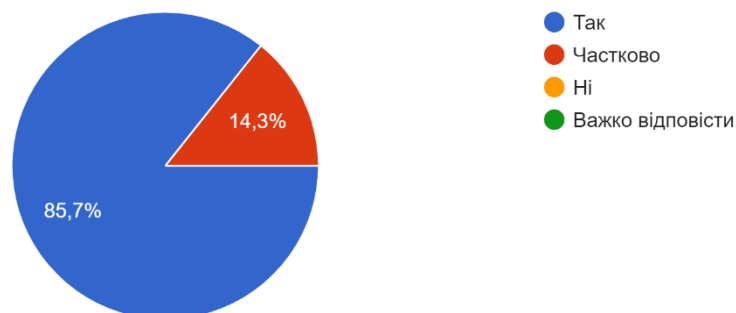
16. Які чинники є перешкодою для здобуття Вами компетентностей, передбачених освітнього програмою

7 відповідей



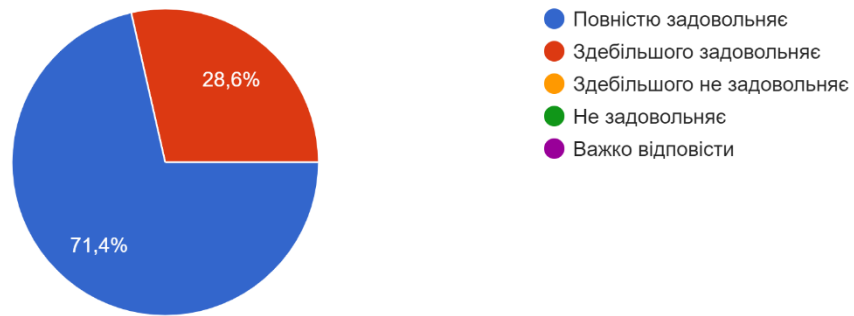
17. Чи задоволені Ви умовами та організацією самостійної роботи при вивченні дисциплін

7 відповідей



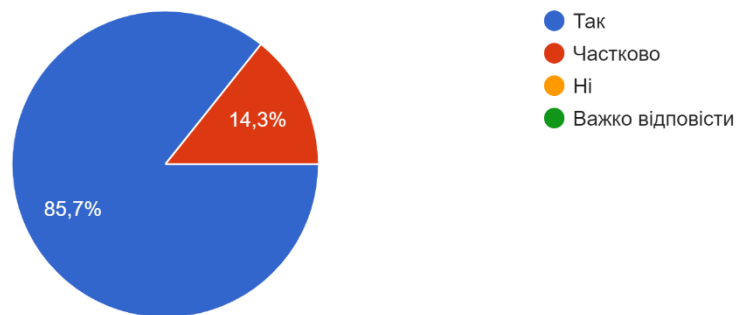
18. Наскільки Вас задовольняє організація навчання та комунікації з викладачем через віртуальне середовище Moodle

7 відповідей



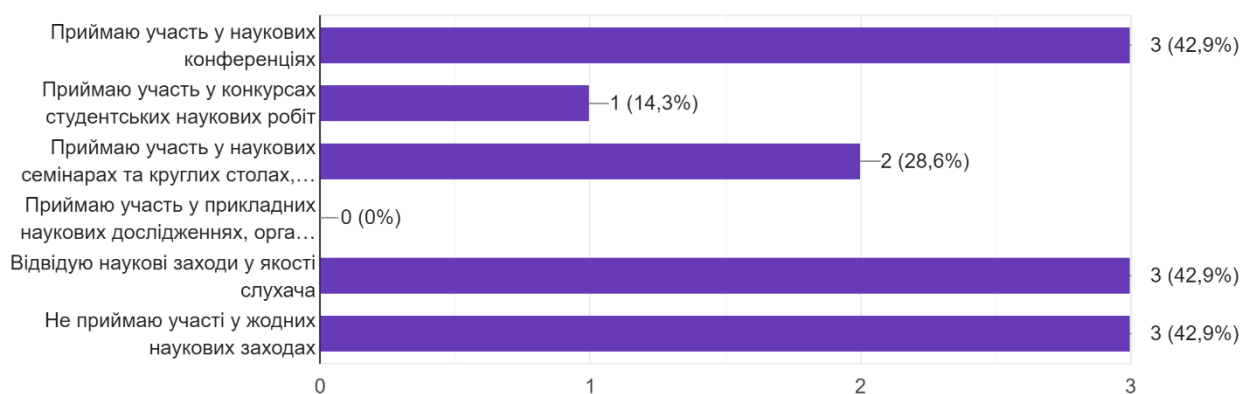
19. Чи проінформовані Ви про вимоги та правила дотримання принципів академічної доброчесності

7 відповідей



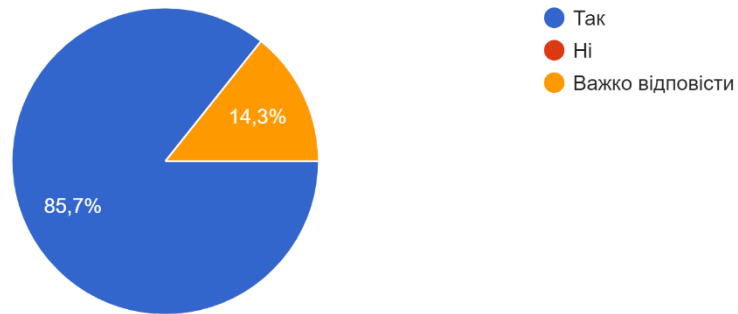
20. До яких форм наукової роботи Ви залучаєтесь під час освітнього процесу

7 відповідей



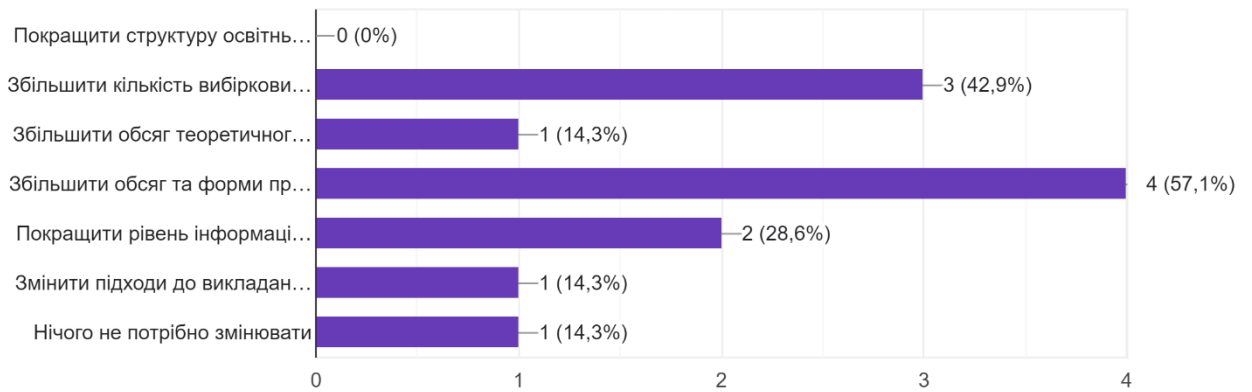
21. Чи ефективною є система оцінювання рівня знань?

7 відповідей



22. Яких заходів, на Вашу думку, потрібно вжити для підвищення якості підготовки здобувачів за освітньою програмою

7 відповідей



ВИСНОВКИ

Таким чином, в анкетному анонімному опитуванні взяли участь 7 здобувачі вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що повністю забезпечує репрезентативність вибірки. Результати опитування свідчать про розуміння здобувачами вищої освіти важливості їх ролі у вдосконаленні організації навчання та підвищенні якості освітнього процесу.

Було встановлено, що більшість здобувачів вищої освіти повністю задоволені якістю освітніх послуг за обраною освітньою програмою, а зміст освітньої програми відповідає їх професійним потребам і очікуванням. Також отримані відповіді свідчать, що здобувачі освіти повністю або певною мірою задоволені рівнем теоретичної та практичної підготовки за обраною освітньо-професійною програмою.

Загалом, опитані здобувачі вищої освіти позитивно оцінили якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з рекомендацією незначних коригувань.

Оприлюднюючи цей звіт на сайті університету, його виконавці будуть вдячні за пропозиції щодо удосконалення змісту анкети та процедури опитування. Просимо направляти такі пропозиції на кафедру підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Львівського національного університету природокористування.

АНКЕТА

оцінювання якості освітньої програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОС "Магістр", 2022 р.

Шановні респонденти!

Метою цього опитування збір інформації для удосконалення освітньої програми 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Просимо дати об'єктивні відповіді. Дане опитування є анонімним!

1. Чи задоволені Ви якістю надання освітніх послуг за обраною освітньою програмою:

Так

Частково

Ні

Важко відповісти

2. Наскільки зміст освітньої програми відповідає Вашим професійним потребам та очікуванням

Повністю відповідає

Здебільшого відповідає

Відповідає частково

Зовсім не відповідає

Важко відповісти

3. Як Ви загалом оцінюєте фаховий та етичний рівень викладачів дисциплін за освітньо-професійною програмою

Високий

Здебільшого високий

Середній

Здебільшого низький

Низький

Інше _____

4. Чи маєте Ви можливість самостійно обирати дисципліни в межах вибіркового блоку освітньої програми

Так

Частково

Ні

5. Чи задоволені Ви рівнем теоретичної підготовки за освітньою програмою

Так

Частково

Ні

Важко відповісти

6. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою

Так
Частково
Ні
Важко відповісти

7. Чи задовольняє вас якість навчально-методичного забезпечення дисциплін

Так
Частково
Ні
Важко відповісти

8. Чи відповідає змістовне наповнення дисциплін сучасним тенденціям розвитку економіки

Так
Частково
Ні
Важко відповісти

9. Як Ви оцінюєте рівень інформаційного та консультаційного супроводу освітнього процесу зі сторони профільної кафедри

Високий
Достатній
Низький
Дуже низький
Важко відповісти

10. Як Ви оцінюєте рівень інформаційного та консультаційного супроводу навчального процесу зі сторони деканату, бібліотеки та інших допоміжних підрозділів університету

Високий
Достатній
Низький
Дуже низький
Важко відповісти

11. Чи об'єктивно оцінюються Ваші знання під час проведення контрольних заходів?

Так, завжди
Здебільшого так
Здебільшого ні
Ні
Важко відповісти

12. Чи задоволені Ви формами і методами навчання та викладання за освітньою програмою?

Так, повністю задоволений

Здебільшого задоволений
Задоволений частково
Ні, не задоволений
Важко відповісти

13. Які форми і методи навчання здебільшого використовують викладачі під час занять

словесні (пояснення, розповіді,
інтерактивні (кейс-метод, ділові ігри, дискусійні бесіди)
наочні (мультимедійні презентації)
пояснювально-ілюстративні (поєднання різних методів, для повідомлення спеціально підготовленої і систематизованої інформації)
дослідницькі
практичні

14. Які із застосовуваних методів та технологій навчання сприяють кращому засвоєнню Вами знань і формуванню практичних навиків

словесні
інтерактивні
наочні
пояснювально-ілюстративні
дослідницькі
практичні

15. Наскільки самостійними Ви є у виборі тематики курсових та наукових робіт

Обираю самостійно за погодженням із викладачем (науковим керівником)
Обираю із переліку рекомендованої тематики
Викладач сам розподіляє і закріплює теми
Важко відповісти

16. Які чинники є перешкодою для здобуття Вами компетентностей, передбачених освітнього програмою

Низький фаховий рівень та педагогічна майстерність викладачів
Недостатній рівень власної ерудиції та базової підготовки
Недостатнє забезпечення дисциплін навчальною-методичною літературою
Відсутність належної мотивації до навчання
Недостатній рівень забезпечення технічними засобами навчання
Перешкоди відсутні

17. Чи задоволені Ви умовами та організацією самостійної роботи при вивченні дисциплін

Так
Частково

Ні
Важко відповісти

18. Наскільки Вас задовольняє організація навчання та комунікації з викладачем через віртуальне середовище Moodle

Повністю задовольняє
Здебільшого задовольняє
Здебільшого не задовольняє
Не задовольняє
Важко відповісти

19. Чи проінформовані Ви про вимоги та правила дотримання принципів академічної доброчесності

Так
Частково
Ні
Важко відповісти

20. До яких форм наукової роботи Ви залучаетесь під час освітнього процесу

Приймаю участь у наукових конференціях
Приймаю участь у конкурсах студентських наукових робіт
Приймаю участь у наукових семінарах та круглих столах, що організуються випусковою кафедрою
Приймаю участь у прикладних наукових дослідженнях, організованих випусковою кафедрою
Відвідую наукові заходи у якості слухача
Не приймаю участі у жодних наукових заходах

21. Чи ефективною є система оцінювання рівня знань?

Так
Ні
Важко відповісти

22. Яких заходів, на Вашу думку, потрібно вжити для підвищення якості підготовки здобувачів за освітньою програмою

Покращити структуру освітньої програми
Збільшити кількість вибіркових дисциплін
Збільшити обсяг теоретичного курсу по обов'язкових дисциплінах
Збільшити обсяг та форми практичної підготовки
Покращити рівень інформаційного і технічного забезпечення навчального процесу
Змінити підходи до викладання дисциплін
Нічого не потрібно змінювати
Інше _____

Дякуємо за щирі відповіді!